

“Actividades tecnológicas. Curso 2020/21”.

Alumno/a:

PROFESIONAL QUE LO IMPARTE

Nombre y apellidos: Sergio Delgado Tapia

Profesión/Especialidad: Monitor de actividades tecnológicas

Entidad a la que pertenece: Habilitas Educación Andalucía Oriental SL

ENTIDAD QUE LO PRESENTA

DESCRIPCIÓN DEL ALUMNADO AL QUE VA DESTINADO.

Los destinatarios son alumnos con necesidades educativas especiales identificados por los Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica y/o Departamentos de Orientación, con altas capacidades intelectuales (talentos simples, complejos y sobredotación) residentes en la provincia de Almería, pertenecientes a las etapas de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria.

El alumnado se agrupa desde los 8 a los 16 años.

OBJETIVOS

Objetivos generales

- Promover la tecnología como herramienta creativa para solucionar problemas reales, favoreciendo así la investigación y experimentación del alumnado.
- Facilitar el acceso a materiales y recursos que despierte la vocación y el interés del alumnado.

Objetivos Específicos

- Favorecer el intercambio de conocimiento.
- Incentivar el auto-aprendizaje y la investigación.
- Desarrollar aptitudes intelectuales para mejorar el pensamiento crítico, lógico y creativo, por medio de contextos de aprendizaje enriquecidos y propiciar una actitud de aprendizaje autónomo.
- Potenciar el pensamiento creativo, la perseverancia y los complejos procesos cognitivos de resolución de problemas y toma de decisiones.
- Despertar el interés del alumnado en el uso de las herramientas tecnológicas.

CONTENIDOS

Los contenidos específicos del curso se centra en el uso de diferentes herramientas tecnológicas centradas en 4 grupos: robótica, programación, animación y edición de imágenes y diseño 3D.

Cada uno de los bloques se desarrollarán mediante el uso de diferentes herramientas educativas como Scratch, Javascript, TinkerCAD, LEOcad, GIMP...

METODOLOGÍA.

Los talleres se basan en la presentación de un pequeño reto a través de un vídeo y de una sesión online para analizar y desarrollar las posibles soluciones para la resolución del mismo. De este modo se trabaja con una metodología basada en clase invertida (flipped classroom en terminología inglesa).

La figura del monitor se centra en guiar la clase mediante preguntas en lugar de facilitar respuestas, de ese modo se favorece el auto-aprendizaje y la investigación.

Son actividades extraescolares, que fomentan tanto la atención específica de estos niños por parte de especialistas, como el encuentro de profesionales, padres y alumnos con estas necesidades educativas especiales.

TEMPORALIZACIÓN

Los Talleres se realizan de forma online. Una parte a través de un vídeo y en una sesión semanal online, con una duración previsible de 8 meses.

COSTE

La estimación del coste del programa de enriquecimiento curricular, equivale a un total de 19 euros mensuales.



Fdo. Sergio Delgado Tapia

En Almería a 07 de septiembre de 2020